





		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Arab	MKU 61102			2	2	17 Juni 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Dr. ENJANG BURHANUDIN YUSUF, S.S., M.Pd.		Tanda Tangan  Prof. Dr. H. SUBUR, M. Ag.		Tanda Tangan  Murrhim, L.c., M.A	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
Bidang Sikap dan Tata Nilai						
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1)						
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S-8)						
3. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; (S-12)						
Bidang Pengetahuan						
1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia, Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (P-2)						
2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin (P-5)						
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P-6)						
Bidang Keterampilan Umum						
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang (KU-1)						
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU-3)						
3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (KU-11)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
1. Mahasiswa mampu membaca teks-teks Arab dalam bacaan ; (P-3);						
2. Mahasiswa mampu menterjemahkan tek-teks Arab dalam bacaan; (P-3);						
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kaidah nahwiyah dalam teks Arab; (KK-1, P-3);						
4. Mahasiswa mampu membuat contoh kalimat dengan kaidah nahwiyah dengan mengacu pada teks bacaan atau di luar teks bacaan; (P-3); dan						
5. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif baik tulisan atau lisan. (S-3, P-3, KK-3, KU-11).						
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan Bahasa Arab ini akan difokuskan pada dua hal pokok. Pertama, Qira'ah (membaca). Kedua, Qawa'id. Dengan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan membaca teks-teks berbahasa Arab dan mampu memahami kandungan dari teks-teks bacaan tersebut. Untuk mendukung kemahiran mahasiswa dalam membaca teks-teks berbahasa tersebut, maka dalam perkuliahan juga akan dijelaskan beberapa materi yang berkaitan dengan qawaid, seperti masalah aqşam al-kalimah, huruf al-jar, taqsim al-kalimah ila al-mudzakkar wa al-muannats, taqsim al-kalimah ila al-mufrad, mutsanna, wa jama', aqşam al-fi'il, adawat al-jazm wa an-nashab.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	الدرس الأول: في الطريق الدرس الثاني: حريق في مصنع الدراجات الدرس الثالث: الطالب الذكي الدرس الرابع: الصداقة الدرس الخامس: خديجة بنت خويلد الدرس السادس: من يوميات تلميذ في المدرسة الدرس السابع: رياضة ركوب الدراجة الدرس الثامن: هدية النجاح الدرس التاسع: مناظر القرية الدرس العاشر: على شاطئ البحر الدرس الحادي عشر: العائلة الأمينة الدرس الثاني عشر: المطر الدرس الثالث عشر: أسرة مسلمة الدرس الرابع عشر: عيد الفطر بإندونيسيا					
Pustaka	Utama: (2023) أدي روسواتي ومحمد شكرا، العربية لطلبة الجامعة، (بانويامان: أميرتا، 2023) Pendukung: 1. Mahmud isma'il shoyyin, dkk, Al 'arabiyah li Nasyi'in jilid 4, Al mamlakah al arabiyah as saudiyyah: wizaratu al ma'arif, 1983. 2. Atabik Aly dan Ahmad Zuhdi Muhdlor, Qamus Krapyak al 'Ashry (Kamus Kontemporer Arab – Indonesia), Yogyakarta : 1996. 3. Aljami'ah al Islamiyah al hukumiyah Purwokerto, Al 'arabiyah at Tathbiqiyah, UPT Bahasa, 2016. Musthafa al ghalayaini, jami'ud durus al arabiyyah, Beirut, 1984 Fuad Nu'mah, Mulakhas Qawaid Al Lughah Al 'Arabiyyah,..... 4. Matan al jurumiyah,..... 5. Langgeng Sutopo, "analisis huruf inna waakhawatuha dan metode pembelajarannya dalam surat addukhon", An Naba': Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam, vol. 1, no. 2 (2018), 35-51 6. Ummi Hanik dan Muhammad Afif Amrulloh, "Analisis Sintaksis Kānā wa-Akhawātuhā dalam Kitab al-'Arabīyah li-al-Nāshī'īn", al Ma'rifah: Jurnal Budaya, sastra, dan Bahasa Arab, vol. 16, no. 2, (2019), 122-131					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
	1. Zoom 2. MS office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu						
Matakuliah Syarat						

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bahasa Arab dan membedakan bahasa Arab dengan bahasa Indonesia dan mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan al thariq dan membedakan isim, fi'il, dan huruf (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan dan membedakan bahasa Arab dan bahasa Indonesia serta menjelaskan isi bacaan ath Thariq dan membedakan isim, fi'il dan huruf	Kesesuaian antara konsep pengembangan kurikulum dan penerapan pada komponen-komponennya Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membaca dan menemukan isim, fi'il, dan huruf dalam teks dan upload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	في الطريق	2
2	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Hariq fi masna'l addarrajaat dan membedakan karakteristik fi'il madli, fi'il mudlari, serta fi'il amr (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Hariq fii Mashna'l Ad Darraajaat dan membedakan karakteristik fi'il madli, mudlari' dan amr	Kesesuaian antara hasil presentasi dengan konsep kurikulum dan pengembangan kurikulum berdasarkan referensi Bentuk: presentasi lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: -berdiskusi dan membuat (tashrif) bentuk-bentuk fi'il kemudian Upload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	حريق في مصنع الدراجات	2
3	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan At Tholib addzakiy dan membedakan bentuk isim dilihat dari segi jumlahnya (mufrad, mutsanna dan jama') (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan At Tholib Adzzakiy dan membedakan bentuk isim dilihat dari segi jumlahnya (mufrad, mutsanna dan jama')	Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk kurikulum formal dan hidden curriculum Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	الطالب الذكي	2
4	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Ashshodaqah dan membuat kalimat sederhana dalam bentuk jumlah ismiyyah (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Ashshodaqah dan membuat kalimat sederhana dalam bentuk jumlah ismiyyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk landasan dan prinsip pengembangan kurikulum dalam pembelajaran Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - berdiskusi dan membuat kalimat sederhana bentuk jumlah ismiyyah kemudian diupload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	الصداقة	3
5	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Khadijah binti khuwailid dan membuat kalimat sederhana dalam bentuk jumlah fi'liyyah (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Khadijah binti khuwailid dan membuat kalimat sederhana dalam bentuk jumlah fi'liyyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi kaitan antara komponen kurikulum, landasan serta prinsip pengembangan kurikulum Bentuk: Membuat tabel hubungan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - berdiskusi dan membuat kalimat sederhana bentuk jumlah fi'liyyah kemudian diupload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	خديجة بنت خويلد	3
6	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Min yaumiyaati tilmiidzin fil madrasah dan menghafal huruf jar, makna serta fungsinya (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Min yaumiyaati tilmiidzin fil madrasah dan menghafal huruf jar, makna serta fungsinya	Ketepatan dalam mengidentifikasi perbandingan antara model pengembangan dan organisasi kurikulum Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	من يوميات تلميذ في المدرسة	2

<div>  <div> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Riyādlah Rukūb Ad-Darrajah dan mengidentifikasi maf'ul bih dalam sebuah kalimat. (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Riyādlah Rukūb Ad-Darrajah dan mengidentifikasi maf'ul bih dalam sebuah kalimat.	Ketepatan dalam mengidentifikasi implementasi evaluasi kurikulum Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menemukan maf'ul bih dalam teks bacaan bahasa Arab kemudian diupload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	رياضة ركوب الدراجات	2
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal bentuk video	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Google Classroom	Pertemuan 1-7	30
9	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan hadiyyatun najah dan mengidentifikasi bentuk sifat mausuf dalam kalimat (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Hadiyyatun najah dan mengidentifikasi bentuk sifat mausuf dalam kalimat	Ketepatan dalam mengidentifikasi peran guru dama pengembangan kurikulum Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	هدية النجاج	2
10	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan manadzirul Qaryah dan mengidentifikasi keterangan tempat (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan manadzirul Qaryah dan mengidentifikasi keterangan tempat	Ketepatan dalam mengidentifikasi perbandingan antara KBK dan KTSP Bentuk: Membuat tabel perbandingan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	مناظر القرية	2
11	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan 'Ala Syaathi Al Bahr' dan mengidentifikasi keterangan waktu (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan 'Ala Syaathi Al Bahr' dan mengidentifikasi keterangan waktu	Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dan komponen penting Kurikulum 2013 Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	على شاطئ البحر	2
12	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Al-'Āilah Al-Aminah dan menyusun kalimat dengan menggunakan hal (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Al-'Āilah Al-Aminah dan menyusun kalimat dengan menggunakan hal	Ketepatan dalam mengidentifikasi konsep dan komponen penting Kurikulum Merdeka Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	العائلة الأمينة	2
13	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan Al Matharo dan menyusun kalimat dengan menggunakan Kaana Wa Akhawatuhaa (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Al Matharo dan menyusun kalimat dengan menggunakan Kaana Wa Akhawatuhaa	Ketepatan dalam membuat Silabus dan RPP beserta seluruh komponennya Bentuk: Membuat Silabus dan RPP	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50)	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	المطر	2
14	Mahasiswa mampu menjelaskan isi bacaan Usrah Muslimah dan menjelaskan pengertian Inna Wa Akhawatuhaa serta fungsinya dalam kalimat (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan Usrah Muslimah dan menjelaskan pengertian Inna Wa Akhawatuhaa serta fungsinya dalam kalimat	Ketepatan dalam membuat Modul Ajar beserta seluruh komponennya Bentuk: Membuat Modul Ajar	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat kalimat sederhana yang di dalamnya terdapat susunan Inna wa akhawatuha kemudian diupload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	أسرة مسلمة	2
15	Mahasiswa dapat menjelaskan isi bacaan 'Iidul Fithri Bi Indunisiya dan menjelaskan pengertian Naaibul Fa'il dan fungsinya dalam kalimat (CPMK 1-5)	Ketepatan menjelaskan isi bacaan 'Iidul Fithri Bi Indunisiya dan menjelaskan pengertian Naaibul Fa'il dan fungsinya dalam kalimat	Ketepatan dalam membuat Model P5-PPRA beserta seluruh komponennya Bentuk: Membuat Silabus dan RPP	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat kalimat sederhana yang di dalamnya terdapat susunan Naibul Fa'il kemudian diupload ke GCR kelas	Mengumpulkan tugas ke Gooogle Classroom	عيد الفطر بإندونيسيا	2

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhir semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS	Mengumpulkan jawaban ke Google Classroom	Materi pertemuan ke 9-15	40